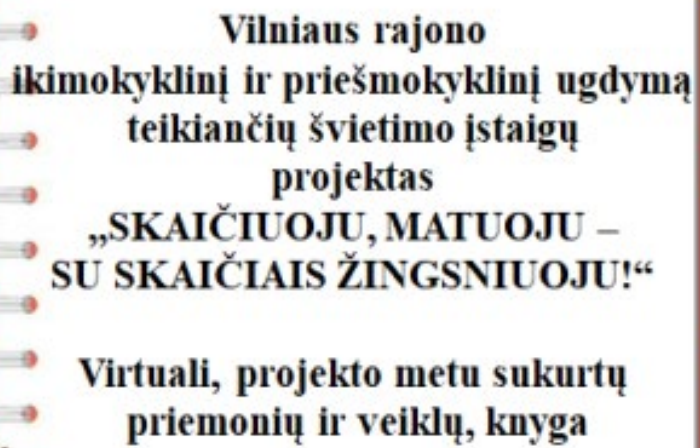




Projektą organizavo Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis (Liepų g. 2., Didžiųjų Kabiškių k., Vilniaus r.).

Projekto koordinatore – Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Bartkevič.

Projekto iniciavimo organizacinė darbo grupė – mokytoja metodininkė Alina Černiavskė, vyresniosios mokytojos Leonarda Stelmach, Halina Nakrušienė, Marija Jasiuvian, mokytoja Ivona Stecevič, logopedė Virginija Balkovska, meninio ugdymo mokytoja Jolanta Veličkienė.

Projektas vyko: **nuo 2025 m. kovo 17 d. iki 2025 m. balandžio 30 d.**

Projekto tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančius mokytojus, švietimo pagalbos specialistus dalytis gerąja patirtimi, parengiant užduotis skaičiavimo ir matavimo gebėjimams ugdyti.

Projekto uždaviniai:

1. skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančius mokytojus, švietimo pagalbos specialistus parengti ir pasidalinti sukurtais autorinėmis priemonėmis, užduotimis, veiklomis, skirtomis skaičiavimo, matavimo gebėjimams ugdyti;

2. skleisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų sukaupia patirtimi, pateikiant matematinio mąstymo srities lavinimui skirtas užduotis ir priemones;

3. tobulinti vaikų matematines žinias, lavinti loginį mąstymą;

4. plėtoti bendradarbiavimą tarp ugdytinių, mokytojų, tėvų (globėjų) bei Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, dalintis gerąja patirtimi.

Projekte dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo ugdymo įstaigų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai:

- Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis-darželis
- Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija
- Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija
- Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazija
- Vilniaus r. Riešės Šv. Faustinos Kovalskos pagrindinės mokykla
- Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla
- Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija
- Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Rukainių ikimokyklinio ugdymo skyrius
- Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinė mokykla
- Vilniaus r. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazija

Priemonė „Skaičių knyga“

Parengė Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis darželio mokytoja Oksana Pekarskaja.

Siekdama sudominti vaikus skaičiavimu bei skaičiais, pagaminau metodinę priemonę "Skaičių knyga", kuri skatintų vaikus domėtis skaičiais.



Priemonė „Linksmieji skaičiai“ parengė Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos mokytoja Evelina Achramovič.

Iš įvairių meninių priemonių buvo pagamintas kubas, kuriame buvo pavaizduoti skaičiai iki 5 ir taškų atitinkantis skaičius. Taip pat ant spalvotų lapų buvo nupiešti skaičiai, vaikai turėjo prikabinti atitinkantį kiekį smeigtukų. Tobulino ne tik savo skaičiavimo žinias, bet ir masę, su kiekvienu smeigtuku lapas vis tapo sunkesnis.

Veiklos labai patiko vaikams, vaikai noriai mėtė kubą ir vardino skaičių, kilus sunkumams įvardyti drąsiai skaičiavo taškiukus, vis labiau tobulinant savo žinias. Smeigtukai labai sudomino vaikus, ne tik kabino atitinkanti kiekį, bet ir juos pridėdavo ir atimdavo, taip lavinant savo skaičiavimo gebėjimus.



Priemonė „Kibirėliai“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja Marija Jasiuvian.

Ši priemonė skirta patraukliai, per žaidimą, supažindinti vaikus su matematika bei stiprinti jų loginio mąstymo įgūdžius.

Veikla su kibirėliais ir kiaušinėliais vaikams sukėlė daug džiugių emocijų – jie noriai rinkosi kiaušinėlius ir stengėsi įmesti teisingą jų skaičių į atitinkamą kibirėlį. Vaikai susikaupe skaičiavo, tikrino, ar skaičius ant kibirėlio sutampa su jų įdėtu kiekiu. Dalis vaikų tai atliko savarankiškai, kiti – su pedagogo pagalba. Ši užduotis padėjo lavinti skaičiavimo įgūdžius, stiprino dėmesio koncentraciją, skatino smulkiosios motorikos ir rankos–akies koordinacijos vystymąsi. Taip pat buvo pastebėta, kad vaikai mokėsi kantrybės, bei ugdėsi savarankiškumo įgūdžius. Refleksijos metu vaikai išreiškė džiaugsmą, kai jiems pavyko teisingai atlikti užduotį, o kai kurie net paprašė pakartoti veiklą dar kartą.



Veikla „Kibiriukų skaičiuotės“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja metodininkė Alina Černiavska.

Veiklos metu naudojant kibiriukus lavinamos skaičiavimo, skaičiaus atvaizdo ir reikšmės suvokimas, skaičių sekos pažinimas, jau turimų žinių įtvirtinimas.

Vaikai panaudodami kibirėlius matavo savo žingsnį. Kiek kibirėlių telpa jų žingsnyje.



Kibirėliai matavome ir labiausiai pavykusių šuoliukus iš vietos



Vėliau turėjome nueiti takeliu pagal skaičių seką (nuo 1 iki 9).



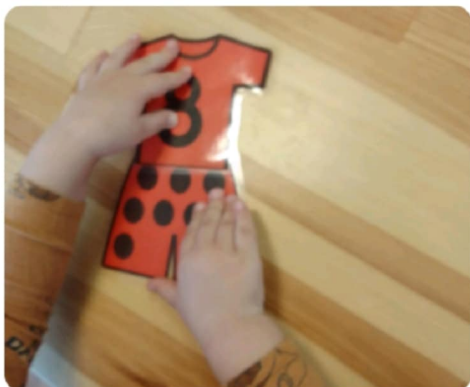
Taip pat dėliojome skaičių seką iš spalvotų kibirėlių



Priemonė „Derinukai“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja Marija Jasiuvian.

Ši priemonė skirta per žaidimą sudominti vaikus matematika bei skatinti loginį mąstymą, pastabumą ir kūrybiškumą.

Vaikai aktyviai įsitraukė į veiklą, su džiaugsmu atliko užduotis, rodė iniciatyvą, noriai padėjo vieni kitiems. Skaičiuodami taškelius, grupuodami rūbelius ir dėliodami drabužių komplektus, jie lavino ne tik matematinius gebėjimus, bet ir socialinius įgūdžius.



Priemonė „Skaičiuoju, dėliuju o vėliau matuoju“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Halina Nakrušienė.

Ši ugdomoji priemonė yra labai paprasta, bet labai įtraukianti vaikus. Mes panaudojome spalvotą kartoną, sukarpėme į juosteles, priklijavome skaitmenis ir kiekvienoje juostelėje nupiešėme po tiek pat langelių. Vaikai sužinojo, kad galima skaičiuoti: kaštonus, gilės, akmenukus, kamštukus ir t.t., labai nustebdavo, kad vienoje juostelėje telpa kaštonai į langelius, o kituose neužtenka vietos langelėse, tenka dėti net ant stalo. Bandė su liniuote matuoti takelių ilgį.

Šiuos ugdomosios priemonės dėka vaikai patenkino smalsumą, išsiaiškino ką galima skaičiuoti, pažino skaičius, įtvirtino jų eiliškumą, sužinojo kokiais būdais galima išmatuoti ilgį.



Priemonė „Surask skaičių“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja metodininkė Alina Černiavskė.

Priemonė skirta dėmesio, koncentracijos lavinimui ir skaičių iki 9 žinių įtvirtinimui.

Užduotis : su abejose rankomis laikomais puodeliais uždengti mokytojo ar grupės draugo vardijamą skaičių. Skaičius galima sakyti sugalvojant juos arba traukiant korteles, mygtukus, akmenukus su parašytais skaičiukais.



Priemonė „Skaiciavimas temomis žuvytės akvariume, vištos ir kiaušiniai, pelytės, šukuosena“ parengė Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos mokytoja Violeta Grinevič.

Vaikai gauna korteles pagal šios savaitės temą arba pagal savo pomėgius. Mokytojas arba kitas vaikas padeda skaičių ir kitas vaikas turi atitinkamai padėti tiek žuvyčių, kiaušinių ir t.t. arba suveria ant pelytės uodegos karoliukus, paskaičiuoja juos ir padeda atitinkamą skaičių.

Vaikai noriai atlieka tokias užduotis skirtingomis temomis, mieliau nei užduotis popieriaus lape. Taip pat atliekant užduotis yra lavinama smulkioji motorika panaudojant karoliukus, segtukus.



Priemonė „Aš šuoliuoju ir skaičiuoju – man labai smagu“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Halina Nakrušienė.

Įdomi, nekasdieninė, žaisminga patirtinė veikla vaikams labai patiko. Ugdytiniai susidomėję atliko įvairias užduotis: pasirinkę skaitmenį turėjo jį įvardinti, susirasti kelią iš to skaitmens, nušoliuoti prie dėžučių su konstruktoriumi ir į tuščią dėžutę įdėti tiek daiktų kiek yra ant pasirinktos kortelės.

Šiuos ugdomosios veiklos dėka vaikai pratinosi išgirsti ir suprasti, ką sako suaugusysis, sukaupti dėmesį, atkartoti judesius, šuolius, bandė skirti dešinę ir kairę puses, pažino skaičius, skaičiavo žaislus. Stengėsi palaikyti draugiškus tarpusavio santykius, vyravo džiugios emocijos.



Priemonė „Skaičiuoju, matuoju gėlytes“ parengė Vilniaus r. Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijos mokytojos Juliana Kislovskaja, Anastasiya Markevič.

Vaikai su liniuotes pagalba matavo gėlyčių ilgį. Suskaičiavo, kiek ir kokių priemonių reikės pasigaminti gėlytes.

Vaikams labai patiko dirbti su liniuotės pagalba. Patiko susipažinti su įvairiomis matavimo priemonėmis.



Priemonė „Suskaičiuosiu, sužinosiu, panaudosiu...“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Halina Nakrušienė.

Šią ugdomoji priemonę galima panaudoti įvairias būdais, suskaičiuoti taškelius, sužinoti koks skaitmuo priligsta tam tikram taškiukui, galima perskaityti koks skaitmuo užrašytas, panaudoti, kaip pieštukinė ir t.t.

Atliekant užduotys ugdytiniai buvo skatinami skaičiuoti, domėtis skaičiais, matuoti, pažinti skaitmenis. Atlikdami numatytas veiklas ugdytiniai plėtojo matematinius įgūdžius.



Priemonė „Linksmi ir išdykę skaičiai“ parengė Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos mokytoja metodininkė Lena Šilingienė.

1. Didaktinis žaidimas "Kauliukas". Ridenamas kauliukas, koks skaičius iškrenta, tokį skaičių - vaikas padeda ant lentos, šiuo atveju vaikas spalvą pasirenka kokią nori.

2. Didaktinis žaidimas "Surask reikiamą skaičių ir pavaišink monstriuką". Vienas vaikas sako skaičiaus ir spalvos pavadinimą, kitas vaikas turi surasti. Pvz.: žalias 4, ar geltonas 7 ir t.t. (žaidžia 2 vaikai).



Veikla „Skaičiavimas pasitelkiant gamtos išteklius ir antrinės medžiagas“ parengė Vilniaus r. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijos vyresnioji mokytoja Gražina Veikšnia

Spalvoti makaronai

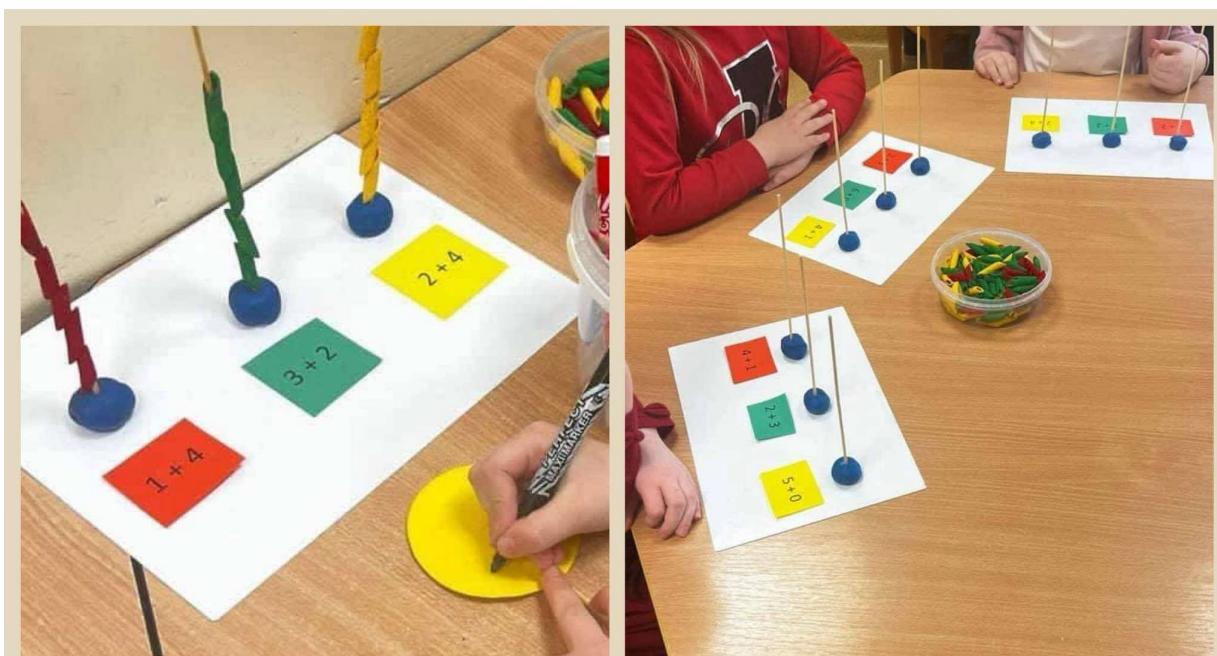
Paskirtis: Pažinti spalvas, rūšiuoti, skaičiuoti.

Aprašymas:

Vaikai gauna dėžutę ar padėklą su įvairių spalvų makaronais. Jie turi rūšiuoti makaronus pagal spalvą, sudėti į atskiras dėžutes ar verti ant pagaliuku. Po to kiekvienos spalvos makaronai skaičiuojami, lyginami kiekiai.

Lavina:

Spalvų pažinimą, dėmesio koncentraciją, rūšiavimo įgūdžius, skaičiavimą, smulkiąją motoriką.



SKAIČIAVIMAS
SPALVOTŲ MAKARONŲ
PAGALBĄ



Įdomu, naudinga, smagu



Kamšteliai nuo buteliukų

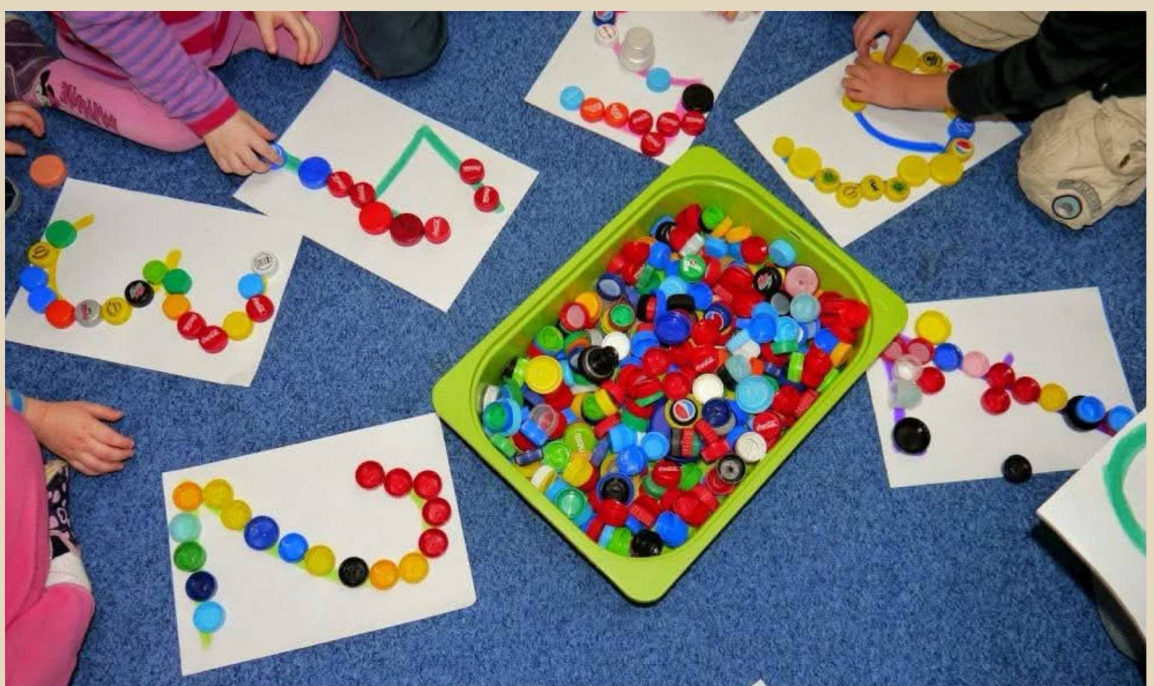
Paskirtis: Skaičiavimo, grupavimo pagal spalvą ar skaičių, lyginimo veiklos.

Aprašymas:

Vaikams duodami įvairiaspalviai kamšteliai su užrašytais skaičiais ar be jų. Veiklos metu vaikai rūšiuoja kamštelius pagal spalvą arba skaičių, sudėlioja eilutes nuo mažiausio iki didžiausio skaičiaus, arba pagal nurodytas spalvines sekas.

Lavina:

Matematinę mąstymą, skaičiavimo įgūdžius, spalvų pažinimą, sekų sudarymą, loginį mąstymą.



SKAIČIAVIMO PRIEMONĖ
IŠ ANTRINIŲ ŽALIAVŲ 🌍
Loginio mąstymo ugdymas!
Spalvų mokymasis!

Kaštonai (gamtos priemonė)

Paskirtis:

Skaičiavimo, lyginimo, rūšiavimo veiklos.

Aprašymas:

Naudojant surinktus kaštonus, vaikai dēlioja grupes po tam tikrą skaičių, lygina kuri grupė didesnė, sudaro paprastas matematikos užduotis („pridėk 2 kaštonus“). Taip pat galima kaštonus dekoruoti spalvomis, taip lavinant spalvų atpažinimą.

Lavina:

Matematikos pradmenis (skaičiavimą, lyginimą), gamtos pažinimą, kūrybiškumą, motoriką.



STEAM VEIKLA 🎓
SMULKIOJI
MOTORIKA 🌱



Priemonė „Sužvejoti skaičių“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Leonarda Stelmach.

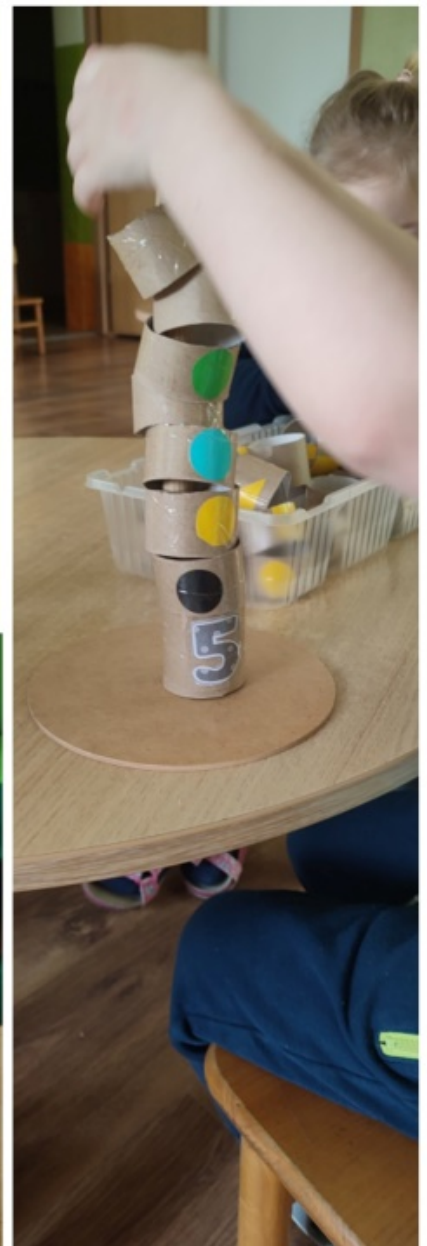
Ugdytiniai su meškerę žvejoja kortelės ir taisyklingai įvardija sužvejotų skaičių. Pratimai skirti smulkiąją motoriką, dėmesį ir pastebimą lavinti.



Priemonė „Suskaičiuoju, sudėliojau, išmatuoju ilgį“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Halina Nakrušienė.

Priemonė labai paprasta, pamokanti pažinti skaitmenis, suskaičiuoti pagal pavaizduotą skaitmenį, užmauti ant stovo ir išmatuoti ilgį.

Vaikus traukia galimybė patenkinti savo smalsumą, išbandyti, kas dar nežinoma, susiorientuoti tame, ką aplink save mato, girdi, jaučia, ką patiria. Žaisdami jie nebijo klysti, rizikuoti, išbando visus galimus veikimo būdus.



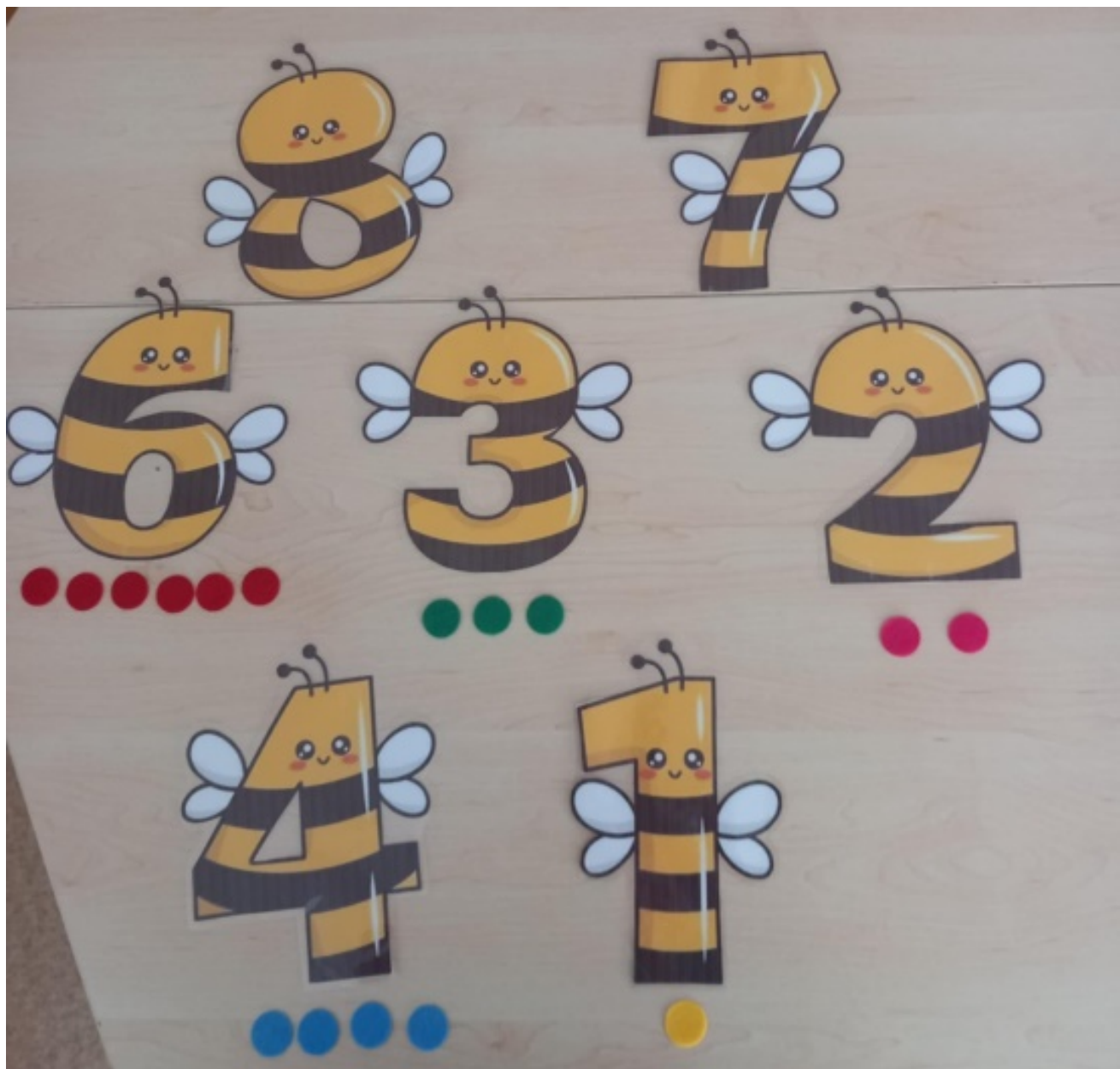
Priemonė „Matematiniai ženklai“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Leonarda Stelmach.

Susipažinimas su ženklais „pliusas“, „minusas“, „lygų“. Naudojant įvairius daiktus, ugdytiniai stengėsi atlikti sudėties ir atimties veiksmų.



Priemonė „Žaidžiu ir skaičiuoju“ parengė Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos mokytoja metodininkė Lena Šilingienė.

Priemonė padės pažinti skaičius, lavins vaikų skaičiavimo įgūdžius, ugdytiniai skirs ir pavadinis spalvas, žaidžiant lavės vaikų orientacija ir pastabumas.



Veikla „Matavimas“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Leonarda Stelmach.

Mokomės matuoti liniuotę. Ugdytiniai susipažino su sąvoka „centimetras“.



Veikla „Skaičiavimas, dydžio ir spalvos suvokimas“ parengė Vilniaus r. Riešės Šv. Faustinos Kovalskos pagrindinės mokyklos mokytoja Anželika Andžejevskė, vyresnioji mokytoja Kristina Ostrovskaja.

Veiklos su spalvotais žaisliniais meškučiais tikslai buvo:

- supažindinti vaikus su skaičiais iki 5
- lavinti dydžio suvokimą (didelis, mažas)
- skatinti spalvų atpažinimą ir įvardinimą
- formuoti pirmuosius skaičiavimo įgūdžius (vienas, du, trys, keturi, penki)
- lavinti smulkiąją motoriką ir akių-rankų koordinaciją
- skatinti gebėjimą vykdyti paprastas instrukcijas.

Veiklos metu reikėjo sudėti atitinkamą skaičių meškučių ant skaičių kortelių (1-5), kartu skaičiuojant; sudėti tam tikros spalvos meškučius ant skaičių kortelių (pvz., 2 mėlynus ant "2"). Sudėti tam tikro dydžio meškučius ant skaičių kortelių (pvz., 3 mažus ant "3").

Pabaigoje apibendrinantis žaidimas „Parodyk tiek pat“ - vaikai turėjo sudėti tiek pat meškučių ant kortelės, kiek parodė mokytoja.

Ši veikla su spalvotais meškučiais sulaukė didelio vaikų susidomėjimo. Džiugu buvo stebėti, kaip mažieji noriai rūšiavo meškučius pagal spalvas ir dydžius, bandė skaičiuoti iki jiems priimtino lygio. Kai kurie vaikai ypač entuziastingai dėjo meškučius ant skaičių kortelių, o žaidimas "Parodyk tiek pat" leido patikrinti jų supratimą apie kiekį. Pastebėjome, kad vieniems vaikams lengviau sekėsi spalvų rūšiavimas, kitiems – skaičiavimas. Reikės ateityje skirti daugiau dėmesio individualiems poreikiams ir toliau lavinti šiuos svarbius matematinius įgūdžius per žaidimą. Ši veikla yra interaktyvi ir multisensorinė, apjungia skaičiavimą, rūšiavimą pagal spalvą ir dydį, o tai padeda 2-3 metų vaikams įdomiai ir patraukliai mokytis pirmųjų matematikos ir pažinimo įgūdžių.



Veikla „Matematinis raštingumas“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vyresnioji mokytoja Leonarda Stelmach.

Skaičiukus rašome ne tik ant popieriaus grupėje, bet ir lauke. Su kreidos pagalba ugdytiniai puošė skaičiais pavėsinių sienas.



Interaktyvi ugdymo priemonė „Aplankyk ir pamatyk Maišiagaloje“

https://www.canva.com/design/DAGCjhCjmmc/int7AQFDYBNcpXW9PkoHA/view?utm_content=DAGCjhCjmmc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer#1

Parengė Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos mokytoja metodininkė Lina Kazlauskienė.

Ugdymo priemonė skirta:

- Priešmokyklinio (5-6 metų) amžiaus vaikams;
- Supažindinti vaikus su artimoje aplinkoje esančiais išskirtiniais, svarbiais ir lankytiniais objektais;
- Skatinti vaikų žingeidumą;
- Žaidimo būdu gilinti vaikų matematinius gebėjimus;**
- Sudominti vaikus skaitymu.

Instrukcija kaip žaidimo – dëlionės būdu vaikai ugdo skaičiavimo gebėjimus:

1. Atidaryti pateiktą interaktyvią nuorodą – dëlionę (psl.10,13,16,19,22,24,26);
2. Dëlionės viršuje pirmiausia pasirinkti norimą atsakymo variantą - vieną iš duotų skaičių;
3. Surasti detales, kuriose atlikus matematinį veiksmą gautume pasirinktą atsakymą;
4. Dëlionės viršuje keičiame atsakymų variantus ir vėl kartojame Nr.3 aprašytus veiksmus;
5. Atidengę visos dëlionės detales pamatome užrašą “Puiku, labai gerai išsprendei!” , spaudžiame “OK” ir pamatome lankytinos vietos vaizdą su pavadinimu;
6. Pedagogas paragina jau gebančius skaityti, ar drauge skaito toliau pateiktą informaciją ir ją aptaria;

Džiaugiuosi, kad pavyko įgyvendinti idėją ir sukurti patrauklį, priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtą, interaktyvią priemonę. Džiugu stebėti kaip laisvalaikio vaikai mielai renkasi šį žaidimą – plėtojantį pasiekimus matematinėje, kalbinėje, sveikatos bei visuomeninėje ugdymo srityse. Malonu prisiminti kaip gimė idėja ir rinkau medžiagą šios priemonės sukūrimui. O koleges kviečiu bent virtualiai susipažinti su nuostabiu kampeliu ir jo lankytiniais objektais Vilniaus rajone – Maišiagala.



Priemonė „Skaičiuojame vienetus ir dešimtis“ parengė Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos mokytoja Gražina Meržinskienė.

Ugdymo priemonė skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams žaidimo būdu gilinti matematinius gebėjimus, ugdyti rišliąją kalbą.

Su šio amžiaus vaikais skaičiuojame visur ir visada. Rudenėjant, pasivaikščiojimo metu, rinkome ir skaičiavome giles, matavome parke augančio ąžuolo apimtį, o surinktą gamtinę medžiagą parsinešėme į grupę su mintimi ją kūrybiškai panaudoti. Gavus pakvietimą dalyvauti šiame projekte kilo mintis panaudoti rudenį rinktas giles ir sukurti vaizdžią, šio amžiaus vaikams priimtina mokymo(si) priemonę, juolab tame procese dalyvavo ir patys vaikai. Šios priemonės dėka vaikai vaizdžiai pamatė, kad galime skaičiuoti ne tik vienetus, bet ir dešimtis.

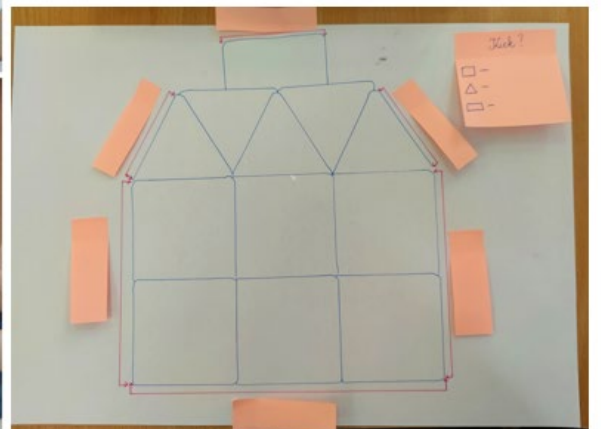




Veikla „Statome namus“ (skaičiuoju, matuoju, dėlioju) parengė Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos mokytoja Miroslava Petkevič.

Vaikai iš magnetinių detalių turėjo sudėti namelį pagal nurodytą schemą. Liniuote matavo visas sienas ir užrašydavo kiek cm turi tam tikra siena. Vėliau turėjo įvardyti ir paskaičiuoti kiek kokių geometrinių figūrų panaudojo „statydami namą“.

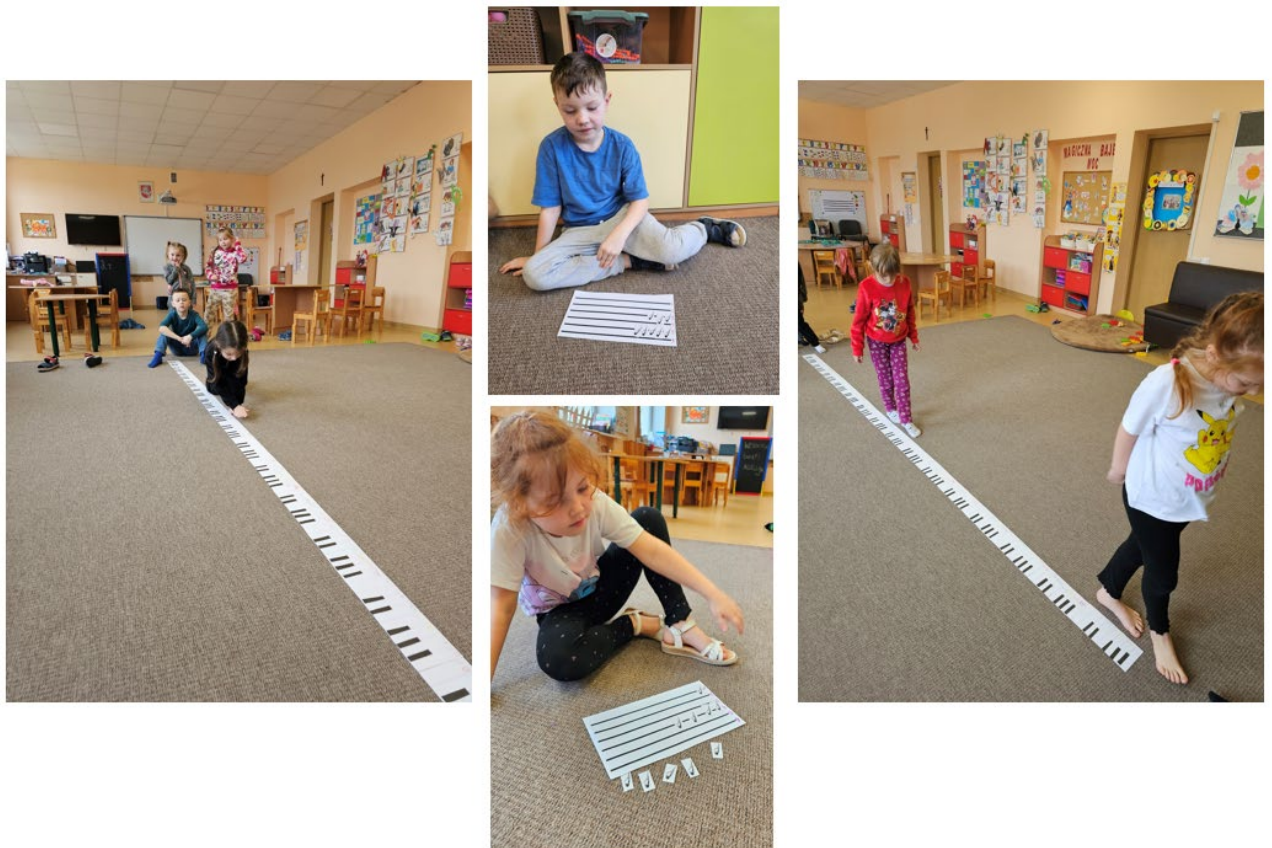
Norėjau sukurti veiklą, kur mokiniai galėtų pakartoti geometrines figūras, matuotų liniuote ilgį, paskaičiuotų ir užrašytų skaičius. Manau pavyko. Klasėje taip pat sukūrėme ant A3 lapo didesnę paveikslėlį, kur dar daugiau matavome, skaičiavome. Mokiniai patys kūrė paveikslėlius iš kitų įvairių kaladėlių ir matavo, skaičiavo.



Priemonė „Ilgiausia klaviatūra“ parengė Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos mokytoja Violeta Grinevič.

Kiekvienas vaikas pagamina pianino klaviatūrą-gamą (juodieji klavišai yra tam tikrose vietose tarp baltų) ir suklijuojame kiekvieno klaviatūrą į visumą ir gauname ilgiausią mūsų pasigamintą klaviatūrą. Pasiūlome vaikams ją išmatuoti pėdomis, plaštakomis, liniuote, metru. Kiekvienas užsirašo savo rezultatus. Svarstome kodėl rezultatai yra ne vienodi.

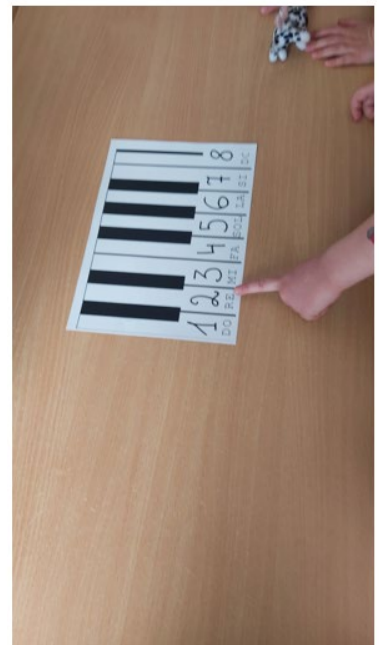
Vaikai noriai matuoja ir skaičiuoja. Skaičiuojant virš 10 kai kuriems vaikams kyla sunkumų, tai reikia padėti, o padėti nori visi, tai mokomės skaičiuoti drauge ir nenuobodžiai.



Veikla „Skaičiuoju, matuoju - su skaičiais žingsniuojų” parengė Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Rukainių ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytoja Jolanta Veličkienė.

Pasitelkdami muzikos instrumentų kopijas, vaikai galėjo įvairiomis savo kūno dalimis išmatuoti pianino penklinių dydį ir suprasti kokio dydžio gali būti instrumentai. Vaikų matavimo priemonės: liniuotė, matlankis, žingsnių dydžiais, delnais.

Suplanuota veikla buvo įgyvendinta, vaikai noriai įsitraukė į veiklą ir atlikome viską ką norėjome.



Veikla „Matematikos pasaulyje“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja Ivona Stecevič.

Tinkamai sukurta aplinka ir parinktos priemonės ragina vaiką veikti. Sėkmingą matematinių vaizdinių plėtotę skatina aplinka, kurioje vaikas gali pats pasirinkti jam įdomią matematinę mokymo(si) priemonę. Skatinamas vaiko smalsumas, kai grupėje yra įvairių priemonių: formų, dydžių, spalvų daiktų, priemonių, skirtų daiktams dėti, komponuoti, modeliuoti, tapatinti, grupuoti.

Grupės „Bitutės“ ugdytiniai su geometrinėmis figūromis susipažino ir patirtį kaupė tyrinėdami aplinką, atlikdami kūrybines veiklas, konstruodami ir projektuodami. Kūrybiškai veikdami ugdė patyriminius gebėjimus, patyrė teigiamų emocijų, ugdė gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.



Priemonė „Domino atradimai“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja metodininkė Alina Černiavska.

Priemonės dėka vaikai sutapatina taškelių kiekį ir skaičiaus atvaizdą. Puikiai lavina loginį mąstymą, matematinius gebėjimus, pastabumą bei atmintį.

Užduotis: atrasti nupieštiems „skaičių domino“ kaladėlėms atitinkančią Domino žaidimo kaladėlę. Skaičių ir taškelių deriniai turi būti vienodi.



Priemonė „Pagauk nykštuką” parengė Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos mokytoja metodininkė Lena Šilingienė

Visus nykštukus išdėliojame ratu ant stalo arba ant grindų.

Su skaičiais atliekami veiksmai: gaudomi skaičiai, dedama jų seka, jie skaičiuojami arba atliekami nesudėtingi aritmetiniai skaičiavimai 10 ribose.



Priemonė „Pieštukų takelis“ parengė Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio mokytoja metodininkė Alina Černiavskė.

Priemonė lavina motoriką, dėmesį, skaičiavimo įgūdžius, padeda vaikams bendrauti, bendradarbiauti, ugdo gebėjimą susitarti ir spręsti problemas.

Užduotis: metamas kauliukas, surenkama tiek pieštukų kiek taškelių iškrenta ant kauliuko. Laimi tas, kuris pirmas surenka visus pieštukus



Tokių pat būdų galima daryti takelius iš kitų priemonių, pvz.: vienkartiniai puodeliai, akmenukai, šaukštai ir tai ką sugalvosite, duokite laisvę savo fantazijai.

