

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr.V-48 (1.3.)

PRITARTA

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio
tarybos 2025 m. kovo 24 d.
protokoliniu sprendimu Nr. 2

VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2025-2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATINGUMO TAKELIU“



Programą parengė:

Gražina Bartkevič, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Alina Černiavskė, mokytoja metodininkė

Halina Nakrušienė, vyresnioji mokytoja

Edita Kašperova, ūkio vedėja

Ramūnas Kieras, įstaigos tarybos pirmininkas

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3-4
II. SITUACIJOS ANALIZĖ BEI 2021-2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULATATAI IR IŠVADOS	4-7
III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAİ.....	7
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI	8-13
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS.....	14
VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	14
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	14

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio–darželio (toliau – Lopšelis-darželis) Sveikatos stiprinimo „Sveikatingumo takeliu“ programa 2025-2030 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, darželio dalyvavimą Sveikatą stiprinančių darželių projekte patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2025–2030 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programa parengta atsižvelgus į Lopšelio-darželio 2024–2027 m. strateginį veiklos planą, 2025 mokslo metų įstaigos veiklos planą.

Programą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis įsikūręs vaizdingoje kaimo vietoje. Žalumos vaizdai pro Lopšelio-darželio langus nuteikia pozityviai, ragindami saugoti švarią gamtinę aplinką. Taigi pati gamta suteikia darželiui organizuoti tikslingą veiklą, skatinančią branginti švarų vandenį, tyrą orą ir sveikatą, kaip vieną svarbiausių gyvenimo vertybių.

Lopšelyje-darželyje veikia 4 grupės: 2 lietuvių ir 2 lenkų. Mūsų įstaigoje dirba kompetentingi, patyrę pedagogai, gebantys keistis, aktyviai ieškantys naujovių, turintys atitinkamas kvalifikacines kategorijas. Lopšelio-darželio pedagogai siekia ugdyti(si) kokybės, bendradarbiavimo bei pagalbos šeimai. Tenkiname vaiko poreikius visose raidos srityse. Atliepiant nuolat kintančius bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į aukščiau išvardintas valstybės prioritetus, siekiame, kad vaikas būtų fiziškai aktyvus, augtų saugioje aplinkoje ir nebūtų kenkiama jo fizinei, dvasinei, psichinei sveikatai.

Vaikas – svarbiausias asmuo. Jam sudarytos sąlygos augti, tobulėti, išreikšti save. Vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojamos teisės ir galimybės augti sveiku, jaustis saugiu, būti mylimu. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Glaudžiai bendradarbiaujame su Vilniaus rajono Visuomenės sveikatos biuru. Visuomenės sveikatos biuro specialistės vedami užsiėmimai pateikia daug informacijos apie kūno sandarą, jo priežiūrą, subalansuotą ir sveiką gyvenseną kiekvieną mėnesį leidžiamose stenduose, sveikatos veiklose vykdant ankstyvąją neinfekcinių ligų programą.

Vaikai – pažeidžiama ir pati savęs negalinti apsaugoti visuomenės dalis. Užteršta aplinka, nesveika mityba ir kiti neigiami aplinkos faktoriai stipriai įtakoja vaiko organizmą bei asmenybės formavimąsi, todėl išlieka svarbu jau vaikystėje formuoti sveikos gyvensenos, ekologines nuostatas. Dalis tėvų (globėjų) negeba ar negali skirti pakankamai dėmesio, lėšų

tinkamam vaikų gyvenimo būdui, laisvalaikiui organizuoti, taip pat pastebima, kad didelę dienos dalį vaikas praleidžia ugdymo institucijoje, todėl svarbus vaidmuo stiprinant vaikų sveikatą tenka ugdymo įstaigai.

Lopšelyje-darželyje organizuojami įvairiausi teminiai sveikos gyvensenos renginiai, sportinės pramogos, atviros veiklos, kūrybinės savaitės, akcijos, sveikatingumo dienos, savaitės, projektai: „Judėk ir būk sveikas“, „Asmens higienos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje“, „Ekologijos takeliu“, „Augu didelis ir sveikas“, „Obuoliai, obuoliukai“, „Graži šypsena“, „Mūsų elgesys ir jausmai“ ir t. t.

Sistemiškai tvarkoma ir Lopšelio-darželio aplinka: įrengti nauji modernus vaikų žaidimo kompleksai; pastatyti suoleliai, skirti poilsiui; vaikų žaidimo aikštelė atnaujinama naujų sporto inventorių: kamuoliais, lankais, šokdynėmis ir pan.

Lopšelis-darželis dalyvauja pieno programoje, valgiaraščiai parengti vadovaujantis sveikos mitybos taisyklėmis, Lopšelio-darželio erdvėse įrengtos vietos atsigerti vandens.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ BEI 2021-2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. 1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos Lopšelyje-darželyje organizavimo grupė. 1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas 1.3. Priemonės užtikrinančios Lopšelio-darželio teritorijos, patalpų priežiūrą. 1.4. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	1. Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatos ugdymo procese. Sudarytos tinkamos edukacinės erdvės vaikų aktyvumui	1. Trūksta visapusiško pedagogų, tėvų (globėjų), ugdytinių supratimo sveikatos stiprinimo klausimais, tėvų (globėjų) aktyvumo. Tobulinamas sveikatos stiprinimo procesų įsivertinimas.

1.5. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.		
2. Psichosocialinė aplinka. 2.1. Priemonės, numatančios Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą. 2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme. 2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.1. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams, tėvams (globėjams) susipažinti su naujomis idėjomis, prioritetais sveikatos ugdymo procese. 2.2. Aktyviai dalyvauja pedagogai, teikia pasiūlymus, ieško naujovių. 2.3. Organizuojami renginiai, prevenciniai pokalbiai, konsultacijos tėvams (globėjams), sveikatos valandėlės ugdytiniais, edukaciniai užsiėmimai.	2.1. Ne visi tėvai (globėjai) domisi įstaigoje organizuojamu vaikų sveikatos stiprinimu. 2.2. Ne visi techninio personalo darbuotojai, tėvai (globėjai) aktyviai įsijungia į šią veiklą. 2.3. Sunku sukviesti probleminius bei rizikos keliančius šeimų narius.
3. Fizinė aplinka. 3.1. Priemonės užtikrinančios Lopšelio-darželio teritorijos, patalpų priežiūrą. 3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą. 3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.1. Aptverta visa teritorija nauja tvora. Atlikta lopšelio-darželio išorės renovacija. Suremontuoti visų grupių tualetai su prausyklomis bei miegamieji. 3.2. Vykdoma projektinė veikla. Organizuojamos sveikatingumo dienos, savaitės, išvykos į mišką, gamtą, ekskursijos, sportinės varžybos, visi žaidžiame krepšinį, futbolą. 3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.1. Lopšelio-darželio aplinka atnaujinama iš dalies. 3.2. Pasyvus mokytojų padėjėjų dalyvavimas fizinėje veikloje.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų	4.1. Daugelis sveikatingumo veiklų	4.1. Tobulintina mokytojų

ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, organizavimas.	vyksta bendradarbiaujant su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru, socialiniais partneriais.	kompetencija sveikatos ugdymo klausimais.
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2 Dauguma bendruomenės narių aktyviai įsijungia į sveikatos ugdymą.	4.2. Nelabai aktyvus techninis personalas.
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui gausa.	4.3. Lopšelis-darželis turi nemažai metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų vaikų sveikatos ugdymui	4.3. Salėse būtina pakeisti grindų dangas.
4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas.	4.4. Stengiames įtraukti kitas ikimokyklinės įstaigas vykdyti vaikų sveikatos stiprinimą.	4.4. Ne visos įstaigos pagrindiniu ugdymo prioritetu laiko sveikatos ugdymą.
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas – vienas iš pagrindinių įstaigos vaikų ugdymo prioritetų.	5.1. Sudaromi sveikatos ugdymo planai.	5.1. Sudarant planus, neįsitraukti ugdytinių tėvai.
5.2. Sveikatos ugdymas integruojamas į visas ugdomąsias veiklas.	5.2. Vyksta sistemingas ugdymas visose amžiaus grupėse, ir yra integruojamas į visas veiklas.	5.2. Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimose.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3 Gausu sveiką gyvenseną propaguojančių renginių, į juos įtraukiama visa Lopšelio-darželio bendruomenė, tėvai (globėjai).	5.3. Tobulintinas sveikatos ugdymo integravimas į visas veiklas.
6. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida Lopšelyje-darželyje.	6.1. Bendruomenės nariai nuolat supažindinami su sveikatos stiprinimo pasiekimais, jų taikymo metodais. Skleisdami gerą patirtį siekiame teigiamų rezultatų tęstinumo.	6.1. Ne visi bendruomenės nariai, ypač tėvai drįsta skleisti gerą patirtį.
6.2. Sveikatos stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už darželio ribų.	6.2. Savo patirtį skleidžiame rajone, šalyje, per masines informavimo priemones, bei savo darželio svetainėje http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt/	6.2. Lėšų trūkumas, Žurnalistinės patirties stoka.

GALIMYBĖS		GRĖSMĖS
Stiprinti ir ugdyti vaikų ir bendruomenės narių sveikatą.		Ne visi techninio personalo darbuotojai noriai prisijungia.
Įtraukti ir sudominti visus bendruomenės narius, vaikus ir jų šeimos narius.		Ne visi tėvai (globėjai) vykdo testinumą namuose, o linkę kaltinti įstaigą dėl vaikų sergamumo.
Toliau kurti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, užtikrinančias vaikų sveikatos ugdymą.		Trūksta finansavimo.
Aktyviau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dalintis gerąja darbo patirtimi, ugdant sveikus vaikus.		Ne visos įstaigos pagrindiniu prioritetu laiko vaikų sveikatos ugdymą.
Aktyviau plėtoti pedagogų kompetenciją sveikatos stiprinimo klausimais.		Kompetencijos, priemonių programai vykdyti, metodinės medžiagos trūkumas.
Įtraukti ugdytinių tėvus (globėjus), glaudžiai su jais bendradarbiauti, aiškinti šeimos ir Lopšelio-darželio glaudaus bendradarbiavimo įtaką vaikų sveikatinimui, siekti bendro rezultato.		Ne visi tėvai (ugdytiniai) geranoriškai vykdo rekomendacijas dėl sveikatos stiprinimo. Skiriasi pedagogų ir tėvų nuomonės dėl sveikatos stiprinimo.

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAİ

Programos tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Prioritetas – sudaryti saugią vaikų ugdymo aplinką. Ugdymo turinį orientuoti į vaiko fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

Uždaviniai:

1. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.
2. Plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Tenkinti vaiko poreikius (judėjimo, saugumo).

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys – Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir vertinimą Lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos Lopšelyje-darželyje organizavimo grupės sudarymas.	Kiekvienais metais aptarti ir analizuoti sveikatos ugdymo įgyvendinimo planą, vaikų sergamumą.	Mokslo metų pabaigoje gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo grupė
	Atnaujinti sveikatos ugdymo programą „Sveikatingumo takeliu“.	2025-09-01	Sveikatos stiprinimo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Atlikti naujų vaikų adaptacijos vertinimą.	Kiekvienais metais iki spalio 30 d.	Sveikatos stiprinimo grupė
	Planuojant veiklą pasitelkti vaikų ir tėvų tarybas.	Kiekvienais metais iki rugsėjo 15 d.	Sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas – tinkamas planavimas ir veiklos objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai ugdyti vaikų, taikyti įvairias sveikatingumo priemones.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys – Užtikrinti glaudų tarpusavio ryšį tarp Lopšelio- darželio bendruomenės narių: pedagogų, ugdytinių, jų tėvų (globėjų).

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Į sveikatos ugdymo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė
	Sistemiškai supažindinti ugdytinių tėvus (globėjus) ir visą bendruomenę su sveikatos ugdymo uždaviniais, naujomis idėjomis, pasiekimais (sklaida informacinėse priemonėse).	2025-2030	Grupių personalas, sveikatos stiprinimo grupė
	Surengti atvirų durų dienas tėvams (globėjams).	2025-2030	Grupių mokytojai
	Dirbantiems specialistams siekti aukštesnės kvalifikacijos.	2025-2030	Mokytojos, mokytojų padėjėjos
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems Lopšelio-darželio bendruomenės nariams sudarymas.	Aktyvinti tėvų tarybas, priimant sprendimus sveikatos ugdymo klausimais.	Kiekvienais metais rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba, sveikatos stiprinimo grupė
	Organizuoti bendrus renginius, išvykas, skatinančias draugiškus bendruomenės tarpusavio santykius.	Kiekvienais mokslo metais	Sveikatos stiprinimo grupė, įstaigos pedagogai
	VGK (vaiko gerovės komisija) teikti rekomendacijas, pagalbą, įvertinant bendruomenės narių emocines ir elgesio problemas.	Kartą per ketvirtį	VGK
	Aktyviai dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose padedančiose vaikams nugalėti iškilusias problemas.	2025-2030	Pedagogai

	Organizuoti vakarones, šeimų šventes tėvams (globėjams) ir bendruomenės šeimoms.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas – bus užtikrintas geras, saugus ir sveikas bendruomenės psichologinis klimatas, nuoširdūs, atviri tėvų (globėjų), pedagogų ir vaikų santykiai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys – Vykdyti Lopšelio-darželio išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbus, gerinti vaikų mitybą, formuoti ugdytinių geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	Moderniai sutvarkyti kiemo aikštiną, įsigyti naujų įrengimų vaikų fiziniam aktyvumui.	2025-2030	Visa bendruomenė
	Tinkamo patalpų vėdinimo ir šildymo priežiūra.	2025-2030	Direktorė, ūkio vedėja
	Vyresniosiose Lopšelio-darželio grupėse įrengti tualetų pertvaras.	2025-2030	Direktorė, ūkio vedėja
	Lauko aikštelėje įrengti saugią ir kokybišką dangą.	2025-2030	Direktorė, ūkio vedėja
3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Fizinį aktyvumą integruoti į visas ugdomąsias veiklas, darbuotojų ir tėvų sveikatingumo renginius.	2025-2030	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Rengti ir vykdyti fizinio aktyvumo projektus, aktyviai įsijungiant į organizuojamus respublikoje ir rajone.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė, pedagogai.
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	Organizuoti kaloringą ir sveikos mitybos principus atitinkantį, visavertį vaikų maitinimą.	2025-2030	Sveikatos specialistė, virtuvės personalas
	Dalyvauti respublikiniame projekte „Pienas vaikams“.	2025-2030	Ūkio vedėja, sandėlininkė, mokytojos padėjėjos.
	Pastoviai tirti geriamąjį vandenį, pateikti vaikams visose jų buvimo vietose.	2025-2030	Grupių personalas, ūkio vedėja, virėjos.
Laukiamas rezultatas – vaikai įstaigoje jausis saugūs, bus sukurtos visos higienos normos atitinkančios saugios edukacinės aplinkos lauke ir vidaus patalpose, ugdytiniai bus maitinami ekologiškais, kaloringais produktais, gers kokybišką vandenį- augs sveiki ir fiziškai stiprūs.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Uždaviniai:

1. Gerinti, bendradarbiavimą tarp ikimokyklinių įstaigų.
2. Sutelkti Lopšelio-darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikla.

3. Racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais: seminaruose, mokymuose, konferencijose.	2025-2030	Visi bendruomenės nariai
	Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais rajone ir respublikoje sveikatos stiprinimo klausimais.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė
	Sudaryti tinkamas sąlygas ugdytinių tėvų savišvietai, švietimui.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių pedagogai
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Pritraukti lėšų iš rengiamų ir vykdomų Sveikatingumo projektų, rajono ir respublikos mastu. Masiniu sveikatingumo renginių organizavimas.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių pedagogai
4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	Įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui.	2025-2030	Grupių personalas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Racionaliai panaudoti lėšas sveikatos ugdymui: tikslines savivaldybės lėšas, ikimokyklinio ugdymo krepšelio, tėvų (globėjų) labdaros, rėmėjų lėšas.	2025-2030	Įstaigos taryba, tėvų tarybos
4.4. Lopšelio-darželio partnerių patirties sveikatos stiprinimo srityje analizavimas ir panaudojimas bei bendradarbiavimo galimybių sveikatos stiprinimo srityje plėtojimas.	Lopšelio-darželio partnerių patirties sveikatos stiprinimo srityje analizavimas ir panaudojimas bei bendradarbiavimo galimybių sveikatos stiprinimo srityje plėtojimas.	2025-2030	Sveikatos stiprinimo grupė, įstaigos administracija, įstaigos taryba
Laukiamas rezultatas – bus sukaupiti didesni resursai, o racionalus jų panaudojimas, dalijimasis gera darbo patirtimi leis užtikrinti stabilų ir kokybišką vaikų sveikatos ugdymą.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys – plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ugdymo sričių	Pagrindiniu vaikų ugdymo prioritetu kiekvienais metais planuoti vaikų sveikatos stiprinimą, jo svarbą išaiškinti kiekvienam bendruomenės nariui.	2025-2030	Visa bendruomenė

ilgalaikius planus, programas.	Sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomąsias veiklas, visose mažiaus grupėse.	2025-2030	Bendruomenės nariai, pedagogai, mokytojos padėjėjos
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį vaikų lavinimą.	Sveikatos ugdymą organizuoti pagal individualius vaikų poreikius, aktyvinti taisyklingos laikysenos.	2025-2030	Visa bendruomenė, tėvai (globėjai)
	Įvairiapusiškai planuoti ir organizuoti sveikatos temas ir sritis: fizinis aktyvumas, kūno kultūra, sveika mityba, žalingi įpročiai, patyčių prievartos prevencija.	2025-2030	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Tėvams (globėjams) organizuoti pažintinius renginius: konsultacijas, pranešimus, tėvų (globėjų) savitarpio pagalbos grupes, įtraukti į bendrų projektų vykdymą, sveikatos renginių organizavimą.	2025-2030	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Vaikų sveikatos ugdymą orientuoti į kasdieninį sveikatos saugojimą, praktinių įgūdžių taikymą.	2025-2030	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Organizuoti gerosios patirties sklaidą, pedagogų mokymus visiškos sėkmės pasiekimo vaikų sveikatos gegužės mėn. ugdyme.	2025-2030	Visa bendruomenė
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija užkrečiamų ligų prevencija.	Edukacinės Lopšelio-darželio grupių išvykos (vaikai daug laiko praleidžia gryname ore, vaikšto pėsčiomis).	2025-2030	Pedagogai
	Renginys „Sportas-sveikata“	Rugsėjis	Pedagogai
	Renginys „Sveikas vaikas-sveikas maistas“	Spalis	Visa bendruomenė
	Renginys „Judėk ir buk sveikas“	Lapkritis	Visa bendruomenė
	Prevencinė veikla „Asmens higienos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje“	Gruodis	Visa bendruomenė
	Sporto varžybos „Augu didelis ir stiprus“	Sausis	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė
	Prevencinė veikla „Graži šypsena“	Vasaris	Visa bendruomenė
	„Savaitė be patyčių“	Kovas	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė
	Prevencinė veikla „Mūsų elgesys ir jausmai“	Kovas	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė
	Išvyka „Aš einu takeliu“	Balandis	Pedagogai
	Sveikatingumo dienos darželyje	Gegužė	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė
	Akcija „Diena su dviračiu“	Birželis	Visa bendruomenė

Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, Lopšelis-darželis taps sveikos gyvensenos įstaiga.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys - Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi Lopšelyje–darželyje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida Lopšelyje-darželyje.	Pastoviai supažindinti bendruomenės narius su naujaisiais vaikų sveikatos stiprinimo pasiekimais, skleisti gerąją patirtį, siekiant teigiamų rezultatų tęstinumo.	2025–2030	Sveikatos stiprinimo grupė
	Sistemiškai supažindinti tėvus (globėjus) su įstaigos tikslais ir uždaviniais sveikatos stiprinimo klausimais: individualios konsultacijos, informacija tėvų lentose, lankstinukuose, internetinėje svetainėje.	2025–2030	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas
	Kaupti metodinę medžiagą (konspektus, planus, projektų kopijas, pranešimus pristatymų medžiagą, vaizdines priemones), dalintis gerąja darbo patirtimi.	2025–2030	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas, švietimo pagalbos specialistai
6.2. Sveikatą stiprinančios lopšelio-darželio veiklos patirties pavyzdžių sklaida už darželio ribų.	Komunikacijos priemonių pagalba (rajoninėje, respublikinėje spaudoje, televizijoje, internetinėje svetainėje, konferencijose) skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais: Lopšelyje-darželyje, rajone, respublikoje ir už jos ribų.	2025–2030	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas, švietimo pagalbos specialistai
	Sudominti ir skatinti rajono ikimokyklinės įstaigas ir socialinius partnerius sekti mūsų pavyzdžiu - stiprinti vaikų sveikatą.	2025–2030	Sveikatos stiprinimo grupė
	Skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį respublikos ikimokyklinėms įstaigoms, ugdytinių tėvams (globėjams).	2025–2030	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas
Laukiamas rezultatas – apie mūsų įstaigą sužinos tėvai (globėjai), rajono, respublikos pedagogai. Pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti vaikų sveikatą. Tiek rajone, tiek šalyje daugės sveikatos stiprinančių ikimokyklinių įstaigų, gerės vaikų sveikata, augs fiziškai ir emociškai sveika naujoji karta.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Ugdymo pasiekimų vertinimo metodai: stebėjimas, vaiko veiklos analizė, tyrimai, pokalbiai su ugdytinių tėvais (globėjais), filmuota medžiaga, foto nuotraukos.

Ugdymo pasiekimų vertinimo dažnumas: 2 kartus per metus (spalio ir gegužės mėn.). Ugdymo pasiekimų fiksavimas: platforma Mano dienynas, vaiko pasiekimų vertinimo protokolai. Ugdymo pasiekimų vertinimo formos: ugdomosios veiklos metu, metinė planuojama veikla, grupiniai savaitės planai, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), vaikų kūrybinė raiška, stebėjimas, vertinimas,

nuotraukos, stebėjimai savarankiškos veiklos metu.

Lopšelio-darželio pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida. Kuriant ir puoselėjant harmoningus Lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius pagerės mikroklimatas Lopšelyje-darželyje, daugiau bendruomenės narių bus įtraukta į aktyvią sveikatinimo veiklą, bus sudarytos vaikams sąlygos realizuoti savo fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus.

Naujai sukurtos ir atnaujintos senos sporto bei veiklos erdvės garantuos saugias, sveikas ir patrauklias ugdymosi, darbo ir poilsio sąlygas Lopšelio-darželio bendruomenės nariams. Įvairi, kokybiškai organizuojama veikla suformuos vaikų nuostatas ir elgesį, bus suformuoti sveikos gyvensenos įpročiai, geros sveikatos poreikis. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) ir kitomis prevencinę veiklą vykdančiomis institucijomis suteiks visiems bendruomenės nariams reikalingų žinių išsiugdant geros sveikatos poreikį ir atsakomybę už ją.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Savivaldybės skiriamos lėšos.

Paramos lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą kontrolę vykdys Lopšelio-darželio direktorė. Koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Įstaigos bendruomenė skleis gerą darbo patirtį, glaudžiai bendradarbiaus su socialiniais partneriais – kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis.

Visa bendruomenė kartu su ugdytinių tėvais (globėjais) atsakingai vykdys ir įgyvendins sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

Apie programos vykdymą informuojama internetinėje svetainėje <http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt/> Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos planą ir strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PARENGĖ:

Sveikatos stiprinimo darbo grupė

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio- darželio

direktoriaus 2025 m. kovo 12 d.

įsakymu Nr. V-40 (1.3.)