

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Lopšelio-darželio vizija. Saugi, tobulėjanti, atvira naujovėms, orientuota į bendražmogiškas vertybes ikimokyklinio ugdymo įstaiga gebanti tenkinti vaiko ir šeimos poreikius.

Lopšelio-darželio misija. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį valstybinės švietimo politikos nuostatas ir vaikų poreikius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko įgimtas savybes, skatinti ugdytinių asmeninius polinkius, talentus, gabumus.

Lopšelio-darželio organizacinė struktūra. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris atsako už visą įstaigos veiklą, veiklos rezultatus, atstovauja įstaigą visuomenėje. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja, koordinuoja ir vertina ugdomąjį procesą. Ūkio vedėjas – rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, sanitarija, higiena, organizuoja aplinkos personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugos.

Lopšelio-darželio darbuotojų etatų pasiskirstymas 2024 metais pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė. Darbuotojų etatų paskirstymas 2024 metais

EIL. NR.	PAREIGŲ PAVADINIMAS	ETATŲ SKAIČIUS
1.	Direktorius	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,5
3.	Ūkio vedėjas	0,5
4.	Sekretorius	0,5
5.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	7,1
6.	Meninio ugdymo mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą	0,5
7.	Lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	0,28
8.	Logopedas	0,5
9.	Mokytojo padėjėjas	4,0
10.	Mokinio padėjėjas	0,5
11.	Informatikas inžinierius	0,25
12.	Virėjas	2,0
13.	Einamojo remonto darbininkas	0,5
14.	Sandėlininkas	0,5
15.	Skalbėjas	0,5
16.	Sargas	2,0
17.	Valytojas	0,25
18.	Kiemsargis	0,5
	Iš viso	21,88

Pedagoginiai darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų skaičius 2024 metais - 12. Dauguma pedagoginių darbuotojų yra įsigiję aukštąjį išsilavinimą, dalis – šiuo metu studijuoja. 100 % pedagoginių darbuotojų pasinaudojo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo meistrai“ siūlomais mokymais, seminarais, o taip pat dalyvavo kituose kvalifikacijos mokymuose. Duomenys apie įstaigoje dirbančių pedagoginių darbuotojų išsilavinimą, darbo stažą bei kvalifikacinę kategoriją pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas, darbo stažas ir kvalifikacinė kategorija

PEDAGOGŲ IŠSILAVINIMAS						
Aukštasis išsilavinimas		Aukštesnysis išsilavinimas			Šiuo metu studijuoja	
7		2			3	
PEDAGOGŲ DARBO STAŽAS						
iki 2 metų	nuo 2 iki 5 metų	nuo 5 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	nuo 15 iki 20 metų	nuo 20 iki 25 metų	daugiau kaip 25
3	-	-	1	2	3	3
PEDAGOGŲ KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA						
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija		Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija	
3	2		4		3	

Ugdytiniai. 2024 metais Lopšelyje-darželyje veikė 4 grupės – 2 grupės lenkų ugdomąja kalba ir 2 grupės lietuvių ugdomąja kalba. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdytinių skaičius Lopšelyje-darželyje buvo 55 vaikai, iš jų 2 su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 3 ugdytiniai iš socialiai remtinų šeimų, 6 ugdytiniai auga nepilnoje šeimoje. 3 lentelėje pateikiami duomenys apie Lopšelio-darželio grupių komplektavimą.

3 lentelė. Duomenys apie grupių komplektavimą (2024-09-01)

Grupės pavadinimas	Ikimokyklinio ugdymo grupė			
	„Boruželių“ grupė	„Nykštukų“ grupė	„Bitučių“ grupė	„Žirniukų“ grupė
Ugdomoji kalba	lietuvių	lenkų	lenkų	lietuvių
Vaikų amžius	4-6 m.	4-6 m.	2-4 m.	2-4 m.
Bendras vaikų skaičius grupėje	18	16	10	11
Iš jų ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius	15	10	10	11
Iš jų priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	3	6	-	-

Partnerystės ryšiai. Tęsimas bendradarbiavimas su Kabiškių bendruomene ir Nemenčinės kultūros centro Kabiškių skyriumi. Organizuojami bendri renginiai, susitikimai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Kultūra vaikams“ (2024-09-26 Nr. 196) ir Anglų kalbos mokykla „AngluLogos“ (2024-09-26 Nr. 26). Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu (2024-09-09 Nr. 195), Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželiu (2024-09-10 Nr. 194) ir Vilniaus r. Eitminiškių pagrindine mokykla (2024-10-18 Nr. 199). Vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio veikla 2024 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis 2023-2027 metų strateginiu planu bei 2024 metų veiklos planu. 2024 metų veiklos planas orientuotas į kiekvieno vaiko gebėjimus organizuojant kryptingą, sistemingą ir nuoseklų ugdymo(si) procesą, užtikrinant vaikų saviraišką, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę. Siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant ugdytinių poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, 2023-2027 metų strateginiame plane siekiama šių tikslų:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti bendruomenės ryšius.
2. Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas.

3. Gerinti įstaigos įvaizdį naudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas.

1 strateginio tikslo įgyvendinimas. Užtikrinta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – nuo rugsėjo mėnesio ugdytiniams teikiama logopedo pagalba. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skiriama mokinio padėjėjo pagalba. Siekiant tenkinti vaikų individualius ugdymosi poreikius, parengtos pritaikytos programos ugdytiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Programos įgyvendinamos bendradarbiaujant mokytojams, logopedui ir ugdytinių tėvams (globėjams). Vykdytas tikslinis bendradarbiavimas su Vilniaus r. pedagogine, psichologine tarnyba. Įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui. Daug dėmesio skirta pedagogų nuolatiniams tobulėjimui, ypač besiruošiant atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programas. Sudaryta galimybė kelti kvalifikaciją visiems mokytojams, specialistams, mokytojų padėjėjams bei kitiems įstaigos darbuotojams. Naujiems darbuotojams suteikiamos su darbu susijusios konsultacijos, praktinė pagalba, grįžtamasis ryšys. Reikšminga buvo Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės bei Vaiko gerovės komisijos veikla. 2024 metais įvyko 6 metodinės grupės posėdžiai ir 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Jų metų buvo aptarti ugdomosios veiklos planai, atviros veiklos, metodinės priemonės, įgyvendinti projektai. Buvo sprendžiamos įvairios vaikų ugdymo(si) problemos ir pagalbos vaikams būdai, nagrinėti nauji dokumentai. Vaikams sudarytos galimybės papildomai lavinti savo gebėjimus neformaliojo ugdymo būreliuose, tokiuose kaip šokiai, anglų kalba ar karate. Siekiant glaudaus ir konstruktyvaus bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais), atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo metu nustatytos įstaigos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.

2 strateginio tikslo įgyvendinimas. Įstaigoje kuriama saugi, patraukli, kūrybiškumą skatinanti aplinka. Įstaigos išlaikymui skirtos biudžeto lėšos naudotos racionaliai. 2024 metų eigoje atlikti dviejų grupių tualetų bei prausyklų remonto darbai; įrengtas naujas lauko žaidimų kompleksas, kuris suteikia vaikams daugiau galimybių aktyviai ir saugiai leisti laiką; atnaujintos lauko pavėsinės, užtikrinant komfortišką ir patrauklią aplinką ugdymui ir poilsiui. Formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, bendradarbiauta su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru. Reguliariai organizuojami specialistų vizitai, kurių metu buvo vedami įvairūs edukaciniai užsiėmimai ugdytiniams sveikatinimo temomis, skatinant vaikų supratimą apie sveikos gyvensenos svarbą ir praktinį jos taikymą kasdienybėje.

3 strateginio tikslo įgyvendinimas. Siekiant pagerinti įstaigos įvaizdį naudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas, 2024 metais buvo atnaujinta interneto svetainė. Taip pat įsigyti 2 interaktyvūs ekranai bei 5 planšetiniai kompiuteriai, kuriuos pedagogai naudoja ugdymo procese. Norint užtikrinti, kad šios technologijos būtų tinkamai ir efektyviai naudojamos kasdienėje veikloje, buvo organizuoti specialius mokymai, kurių metu turėjome galimybę susipažinti su interaktyvių ekranų funkcionalumu, išmokti juos naudoti planuojant ir vedant užsiėmimus bei sužinoti apie įvairias programėles ir įrankius, kurie gali padėti kūrybingai ugdyti vaikus. Lauko erdvės papildytos edukaciniais stendais, kurie skatina vaikų smalsumą ir suteikia galimybę praplėsti žinias įvairiose srityse.

Lopšelio-darželio veikla 2024 metais vyko nuosekliai ir kryptingai, siekiant įgyvendinti užsibrėžtus tikslus ir uždavinius, orientuotus į kokybišką ugdymo procesą, bendruomenės poreikių tenkinimą bei modernios ir saugios aplinkos kūrimą. Visos veiklos buvo planuojamos ir vykdomos atsižvelgiant į strateginius prioritetus, įtraukiant bendruomenės narius į sprendimų priėmimą, stiprinant ugdytinių socialinius, kūrybinius bei sveikos gyvensenos įgūdžius.

2024 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ

Buvo atliktas septynių veiklos sričių visuminis įsivertinimas, kuriame dalyvavo visi pedagoginiai darbuotojai (100 %) ir ugdytinių tėvai (globėjai) – 56 %. Vertinimo metu paaiškėjo, kad Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programoje nurodyto veiklos tikslo ir užsibrėžtų uždavinių siekimas vyksta kryptingai. Daugumos uždavinių realizavimas praktikoje yra sėkmingas. Stiprieji mokyklos veiklos kokybės aspektai, vertintojų surinktais duomenimis, yra šie: **vaiko gerovė, ugdymo(si) aplinka** (įstaigos fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams; mokytojas skiria reikiamą dėmesį kiekvienam vaikui, remiasi jo stipriosiomis pusėmis ir skatina jį ugdytis), **ugdymo strategijos** (mokytojas taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinių patirti), **pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas** (išskirtinai ir efektyviai pagal lopšelio-darželio nustatytą formą vaikų pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų aplanke ir skaitmeninėje laikmenoje), **bendradarbiavimas su vaikų šeimomis** (gerbiama kiekviena šeima, vaikų pasiekimai aptariami išlaikant konfidencialumą ir pagarbą šeimos privatumui, turinčios panašių poreikių), **besimokančios organizacijos kultūra** (strateginiai, metiniai ir kiti planai kuriami visos bendruomenės sutarimu).

Pagal įvertintas sritis yra teikiamos tokios rekomendacijos Lopšelio-darželio veiklos tobulinimui:

1. Mažinti mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu – sudaryti vaikams daugiau galimybių patiems rinktis, suteikti vaikams daugiau laisvės išbandyti naujus dalykus. Mokytojas turėtų ateiti į pagalbą tik vaiko paprašytas, o ne suteikti iš karto pagalbą (padarant už jį), palaikyti vaiko iniciatyvą, įsiklausant į jo pasiūlymus, išlaikyti pusiausvyrą tarp organizuotos ir savaiminės veiklos.

2. Veiklos kokybės tobulinimo pasiūlymai, kurie turi būti įgyvendinami trumpuoju laikotarpiu (nuo kelių mėn. iki metų). Tobulinti mokytojų ugdymo strategijas, susijusias su žaidimu. Skatinti vaikų laisvą, vaizduote paremtą žaidimą – žaidimą organizuoti kaip pagrindinę vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančią veiklą: skatinti žaisti skirtingo tipo žaidimus, rodyti susidomėjimą ir palaikymą vaikų kuriamiems žaidimams, pasiūlyti netikėtų idėjų. Skatinti vaikų tarpusavio sąveiką ir kokybišką bendravimą bei bendradarbiavimą, komandiškai kuriant ir kasdienėje veikloje natūraliai pritaikant grupės taisykles.

3. Veiklos kokybės tobulinimo pasiūlymai, kurie turi būti įgyvendinami ilguoju laikotarpiu (per 5 metus): Ugdymo tikslams panaudoti palankias visos įstaigos vidaus ir lauko erdves: kūrybingai panaudoti grupių miegamuosius, įgalinti ugdymui(si) koridorius, skatinti vaikus keisti, transformuoti, pritaikyti grupės erdves savo sumanymams, praturtinti įstaigos lauko teritoriją vaikams patraukliomis žaidimo priemonėmis, skatinančiomis aktyviai veikti.

LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKTI RODIKLIAI

1. *Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.* Net 73 % pedagogų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 100 % pedagoginių darbuotojų pasinaudojo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo meistrai“ siūlomais mokymais, seminarais, o taip pat dalyvavo kituose kvalifikacijos mokymuose. 100 % mokytojų padėjėjų bei mokinio padėjėja dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

2. *Bendradarbiavimo plėtojimas.* Tęsiamas bendradarbiavimas su Kabiškių bendruomene ir Nemenčinės kultūros centro Kabiškių skyriumi. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Kultūra vaikams“ ir Anglų kalbos mokykla „AngluLogos“. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu, Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželiu ir Vilniaus r. Eitminiškių pagrindine mokykla.

3. *Ištaigos įvaizdžio bei ugdymo kokybės gerinimas.* Atnaujinta ištaigos interneto svetainė. Integruotos inovatyvios priemonės (interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai) į kasdienes veiklas, kurios skatina vaikų smalsumą, modernizuoja ugdymo(si) procesą bei tobulina mokytojų skaitmenines kompetencijas.

4. *Ištraukaus ugdymo stiprinimas.* Sėkmingai parengtos ir įgyvendinamos individualizuotos ugdymo programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams, gerinant jų socialinę integraciją.

PATIKRINIMO IŠVADOS IR PASTABŲ/REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Lopšelių-darželių tikrino šios kontroliuojančios institucijos:

1. *Vilniaus rajono savivaldybės administracijos kalbos tvarkytojos.* Data – 2024 m. vasario 21 d. Patikrinimo rezultatų dokumento Nr. A33(1)-2850. Patikrinimo metu rastos klaidos ištaisytos.

2. *UAB „Tuvlita“ Vaikų žaidimų aikštelės kontrolė.* Data – 2024 m. liepos 26 d. Patikrinimo ataskaita Nr. 24-06-337). Pastaba pateikta dėl 5 įrenginių. Neatitinkantys reikalavimų įrenginiai buvo pašalinti.

3. *Lietuvos Respublikos Valstybinė darbo inspekcija.* Data – 2024 m. lapkričio 6 d. Reikalavimas pašalinti pažeidimus Nr. R1 0751 – 0446. Nustatyti pažeidimai buvo pašalinti.

LOPŠELIO-DARŽELIO POREIKIAI/PROBLEMOS

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Lopšelyje-darželyje būtina spręsti šias problemas:

- pastatyti priestatą ir įrengti papildomas patalpas (aktų-sporto salė, patalpos-kabinetai specialistams, darbuotojams);
- papildyti lauko žaidimų aikšteles nauja, atitinkančia reikalavimus įranga;
- atlikti 4 grupių bei rūbinėlių, skalbyklos. administracijos patalpų remontą;
- baigti elektros instaliacijos keitimo darbus visose ištaigos patalpose;
- renovuoti kiemo aikštelę ir takelius.

LOPŠELIO-DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

Tikslas – ugdyti kiekvieno vaiko gebėjimus organizuojant kryptingą, sistemingą ir nuoseklų ugdymo(si) procesą, užtikrinant vaikų saviraišką, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę bei palaikant gerą bendruomenės emocinę savijautą.

Veiklos prioritetai (remiantis Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus prioritetais):

1. Motyvacinės ugdymo(-si) aplinkos kūrimas visai švietimo bendruomenei, siekiant gerinti ugdytinių pasiekimus.
2. Inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymas, vaiko domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.
3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
4. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.
5. Ugdytinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.

Direktorė



Agnieška Garnega