

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis

**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA
2024 M.**

Pirmas prioritetas: Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti bendruomenės ryšius.				
Uždaviniai	Sėkmės kriterijai	Rezultatas	Panaudota lėšų	Igyvendinta (data)
Tobulinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus.	Sudarytos galimybės kokybiško ugdymo užtikrinimui: sukurta vaikams draugiška, atvira, emociškai saugi aplinka, pagilintos vaiko žinios, išugdyta savarankiška ir kūrybinga, savo gebėjimus atskleidžianti asmenybė. Integruota bei įgyvendinta emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“	Organizuotos ugdymo veiklos atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, poreikius, siekiant lavinti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą saugioje aplinkoje. Priešmokyklinio amžiaus „Boružėlių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje vaikų socializacijos programoje „Zipio draugai“.	Intelektiniai resursai	Ištisus metus
Taikyti aktyviusius ugdymo(si) metodus ugdymo procese, plėtoti bendruomenės narių profesines kompetencijas.	ITK naudojamos ugdymo(si) procese, paįvairino veiklų turinį, leido sudominti ugdytinius bei pateikti ugdymo medžiagą kitaip. Pedagogai pasidalijo gerąja patirtimi su savo įstaigos kolegomis. Pedagogai patobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas.	Ugdymo procese aktyviai naudojame Smart televizorius, garso kolonėles, kompiuterius kurių dėka ugdymo turinys yra patrauklesnis ir įdomesnis vaikams. Įstaigos pedagogai organizavo atviras veiklas (įstaigoje): Alina Černiavska: • „Karuzela czasu“ • „Kvapų ir skonių pasaulyje“. Leonarda Stelmach: • „Aš ir lakas“, • „Žmogus ir laikas“. Halina Nakrušienė: • „Žemelė bunda“	Intelektiniai resursai	Metų eigoje

		<ul style="list-style-type: none"> • „Mano augintiniai: šuniukas ir kačiukas“. <p>Ilona Fedorovič:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Lagaminas- ne vežimas “ <p>Marija Jasiuvian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rudens gerybės“ <p>Jolanta Veličkienė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Muzikinės spalvos per emocijas“ • „Rudenėlis“ <p>Aurelija Sivilevičiūtė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žmogus ir laikas“ • „Saugus kelias“ <p>Vanesa Usavičė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Czas“. <p>Visi įstaigos pedagogai patobulina savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, konferencijose, forumuose.</p>		
Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą.	Ugdytinių šeimos nariai įtraukti į ugdymo(si) procesą. Organizuoti projektai, veiklos, skatinančios įstaigos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	Įstaigoje organizuoti projektai, į kurių įgyvendinimą stengėmės įtraukti visą įstaigos bendruomenę: <ul style="list-style-type: none"> •Projektas „Nykštukai” •Vilniaus r. savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų trumpalaikis projektas „Pavasaris...Pažink. Tyrinėk. Atrask.” •Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkos dekoravimo 	Intelektualiniai ir žmogiškieji resursai.	Ištisus metus

		<p>projektas „Velykų margučiai puošiant darželio aplinką“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų kūrybinis projektas „Kalėdinės kojinės paslaptis“ • Respublikinis Steam projektas „Margutis“ • Respublikinis projektas „Padovanokime paukšteliams inkilų“ • Vilniaus r. švietimo įstaigų vykdančių ikimokyklinį ugdymą virtualiame projekte „Vieno šaukšto istorija“ • Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų sporto varžybos „Darželinukų olimpiada“. 		
--	--	---	--	--

IŠVADOS:

- Sudarytos puikios galimybės kokybiškam ugdymui užtikrinti, sukuriant vaikams draugišką, atvirą ir emociškai saugią aplinką. Tai prisideda prie vaikų žinių gilėjimo ir jų asmenybės vystymosi, skatindama savarankiškumą, kūrybiškumą ir gebėjimo atskleisti savo talentus ugdymą. Integruota ir įgyvendinta emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“ efektyviai padeda vaikams ugdyti emocinį intelektą, lavinti socialinius įgūdžius ir stiprinti emocinę gerovę. Tai leidžia vaikams tapti stipriomis, pasitikėjimu savimi ir savo gebėjimais pasižyminčiomis asmenybėmis.
- ITK (informacinės ir technologinės priemonės) efektyviai naudojamos ugdymo procese, praturtindamos veiklų turinį ir leidžiančios pateikti ugdymo medžiagą įdomiu bei inovatyviu būdu, kas padeda sudominti ugdytinius ir gerinti jų mokymosi patirtį. Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis, skatindami bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą. Be to, pedagogai nuolat tobulino savo kvalifikaciją ir

kompetencijas, kas prisidėjo prie aukštesnės ugdymo kokybės ir pedagoginės praktikos gerinimo. Tai rodo nuolatinį siekį tobulėti ir diegti šiuolaikines ugdymo priemones, užtikrinant geresnę mokymosi procesą.

- Ugdytinių šeimoms nariai aktyviai įtraukti į ugdymo(si) procesą, kas prisideda prie stipresnių ryšių tarp namų ir įstaigos bei vaikų vystymosi. Organizuoti projektai ir veiklos skatino įstaigos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, leidžiant gerinti komunikaciją ir kurti palaikančią bei įtraukiančią aplinką. Šios iniciatyvos stiprina šeimų ir pedagogų partnerystę, o taip pat prisideda prie bendro ugdymo proceso kokybės gerinimo ir bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimo.

Antras prioritetas: Naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir turtinimas.

Tikslas: Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas.				
Uždaviniai	Sėkmės kriterijai	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų (eurais)	Įgyvendinta (data)
Sukurti saugią, estetišką, ugdymo reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.	Sukurta ugdymosi aplinka, atitinkanti norminių teisės aktų reikalavimus. Grupių ugdymosi aplinkos pagal poreikius ir galimybes papildytos ugdymo priemonės. Atlikti remonto darbai įstaigos patalpose. Suremontuotos dviejų grupių prausyklos ir tualetai. Atnaujintos žaidimo aikštelės.	Įgyta kanceliarinių priemonių, lavinamųjų, mokomųjų žaidimų bei interaktyvių mokomųjų priemonių. <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti „Boružėlės“ ir „Nykštukų“ grupių remonto darbai tualetų bei prausyklų. • Žaidimų komplekso įsigijimas • Korėtos vaikų žaidimo aikštelės dangos įsigijimas • Interneto svetainės atnaujinimas • Interaktyvių ekranų įsigijimas (2 vnt.) • Mokymai, kaip naudotis ekranais • Sodo technika ir įvairūs sodo įrankiai (<i>benzininė vejapjovė su priedais, lapų pūstuvai su priedais, kastuvai, grėbliai ir kt.</i>) • Lauko pavėsinių atnaujinimas • Gruntas aikštelėms bei išlyginimo paslaugos • Buitinė technika (<i>šaldytuvas,</i> 	Žmogiškieji, organizaciniai, intelektiniai. <ul style="list-style-type: none"> • 40 949,95 • 5953,20 • 252,89 • 1012,77 • 4477,00 • 121,00 • apie 1200,00 • 1100,00 • 689,70 	Ištisus metus

		<p><i>lygintuvas, vandens šildytuvas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spausdintuvai/daugiafunkciniai įrenginiai (4 vnt.) • Baldai (<i>sandėliavimo lentynos, kėdės, stalas, sofa-fotelis, sėdmaišiai,</i>) • Audiniai vaikų kostiumams • Profesinės rizikos vertinimas ir psichosocialinės rizikos veiksnių vertinimas • Lauko kreidinės lentos • Lauko edukaciniai stendai • Apšvietimo instaliacijos įrengimas • Evakavimo planų atnaujinimas • Planšetė (1 vnt.) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1012,55 • apie 900,00 • 746,60 • 271,21 • 540,00 • 477,00 • 480,00 • 274,00 • 235,95 • 210,54 	
Kurti bendravimu grįstą teigiamą emocinę ir psichologinę atmosferą darbo aplinkoje.	Organizuotos kasmetinės lopšelio-darželio bendruomenę suburiančios šventės ir išvykos. Parengtos ir atliktos bendruomenės narių apklausos.	<p>Organizuotos tradicinės šventės, pramogos, renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šventė „Dzień Babci i Dziadka“ • Šventė „Užgavėnės“ • Šventė „Mes sveikiname tave, gimtine“ • Eilėraščių konkursas „Eilėraščių pasaulis“ • Mamos šventė „Tau, mamytė!“ • Veikla „11 listopada“ • Naujametis karnavalas <p>Organizuotos išvykos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvyka į Vilniaus rajono savivaldybės Centrinės Bibliotekos Kabiškių struktūrinį padalinį • Išvyka į sodą „Einame į sodą“ • Išvyka į Gaukštonių gėlių ūkį 	Žmogiškieji, organizaciniai, intelektualiniai.	Ištisus metus

		<ul style="list-style-type: none"> • Išvyka į VšĮ „Senevita“ • Išvyka į Vilniaus lenkų kultūros namus • Nemenčinės Kultūros Centro Kabiškių skyriaus organizuotas renginys „Naujųjų metų belaukiant“. <p>Bendruomenės nariai dalyvavo kasmetiniame visuminiame vidaus audite.</p>		
Skatinti sveiką gyvenseną.	Organizuoti ir pervesti sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos renginiai, veiklos bei projektai. Įstaigoje tęsiama programa „Sveika mokykla“.	<p>Nuo 2020 m. gavome statusą kaip Sveikatingumo mokyklos, todėl 5 m. laikotarpyje įgyvendiname sveikatos stiprinimo programą „Sveikatingumo takeliu“.</p> <p>Organizuotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevencinė veikla „Higienos įgūdžiai“ • Mankštelė „Augu didelis ir stiprus“ • Prevencinė veikla „Linksmi dantukai“ • Prevencinė veikla „Aš jaučiu“ • Prevencinė veikla „Švytėkit, dantukai balti“ • Saugaus eismo savaitė „Aš saugus, kai žinau“ • Sporto veikla „Aš jau didelis esu“ • Sporto savaitė „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuoju“ • Prevencinė veikla „Sveika mityba“ • Sveikatingumo dienos darželyje • Prevencinė veikla- akcija „Atšvaitai-saulės vaikai“ • Salotų diena „Tai sveika!“ • Prevencinė veikla „Sportas-sveikata“. 	Žmogiškieji ištekliai	Ištisus metus

IŠVADOS:

- Sukurta ugdymosi aplinka atitinka visus norminių teisės aktų reikalavimus, užtikrinant saugias ir tinkamas sąlygas vaikų ugdymui. Grupių ugdymosi aplinkos buvo papildytos atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes, taip prisidedant prie kokybiško ugdymo proceso. Atlikti reikalingi remonto darbai įstaigos patalpose, įskaitant dviejų grupių prausyklų ir tualetų remontą, kas pagerino higienos sąlygas. Be to, atnaujintos žaidimo aikštelės, kurios suteikia vaikams galimybes aktyviai ir kūrybiškai leisti laiką. Visi šie pokyčiai padeda kurti palankias sąlygas vaikų ugdymui ir gerovei.
- Organizuotos kasmetinės lopšelio-darželio bendruomenę suburiančios šventės ir išvykos, kurios skatino bendrystės jausmą ir aktyvų bendruomenės dalyvavimą. Tokie renginiai padeda stiprinti tarpusavio ryšius ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų bei pedagogų. Parengtos ir atliktos bendruomenės narių apklausos leido surinkti vertingą informaciją apie jų poreikius ir nuomones, kas prisidėjo prie veiklų ir renginių kokybės gerinimo. Tai rodo aktyvų bendruomenės įsitraukimą ir siekį nuolat tobulinti ugdymo procesą ir bendras veiklas.
- Įstaigoje organizuoti ir įgyvendinti sveikatos saugojimo bei sveikos gyvensenos renginiai, veiklos ir projektai, kurie skatino vaikų ir bendruomenės narių sąmoningumą apie sveiką gyvenimo būdą. Tęsiama programa „Sveika mokykla“, kuri prisideda prie holistinio požiūrio į vaikų sveikatą ir gerovę, įtraukiant tiek fizinį aktyvumą, tiek tinkamą mitybą ir psichinę sveikatą. Šios iniciatyvos padeda formuoti teigiamus įpročius ir didina bendruomenės narių atsakomybę už savo sveikatą, kas ilgainiui turi teigiamą poveikį tiek asmeninei, tiek kolektyvinei gerovei.

Trečias prioritetas: Šiuolaikiška ir atvira naujovėms įstaiga.

Tikslas: Gerinti įstaigos įvaizdį naudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas.				
Uždaviniai	Sėkmės kriterijai	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
Plėtoti kryptingą projektinę veiklą rajono ir šalies mastu.	Organizuotos atviros veiklos, projektai rajono ir šalies mastu. Vykdyta darbo rezultatų sklaida.	Organizuoti ir įgyvendinti projektai Vilniaus rajono įstaigoms: <ul style="list-style-type: none"> • „Pavasaris...Pažink. Tyrinėk. Atrask.“ 	Žmogiškieji, organizaciniai, intelektiniai.	Ištisus metus.
Gerinti lopšelio-darželio įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.	Išaugo šeimų aktyvumas dalyvaujant lopšelio-darželio organizuojuose renginiuose. Atliktas švietėjiškas darbas taikant įvairias formas ir būdus (svetainė, žiniasklaida, lankstinukai ir kt.)	Organizuojami bendri renginiai ir projektai, siekiant pagerindami bendradarbiavimą ir bendravimą su tėvais. Skelbiami informaciniai straipsniai įstaigos internetinėje svetainėje https://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt/ . Skaitomi informaciniai pranešimai tėvų susirinkimų metu.	Žmogiškieji, organizaciniai, intelektiniai.	Ištisus metus

IŠVADOS:

- Organizuotos atviros veiklos ir projektai rajono ir šalies mastu prisidėjo prie įstaigos matomumo ir bendruomenės įtraukimo į platesnes ugdymo iniciatyvas. Šios veiklos suteikė galimybių dalytis patirtimi, skatinti kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Vykdyta darbo rezultatų sklaida leido ne tik pasidalinti įstaigos pasiekimais, bet ir įkvėpti kitus pedagogus bei įstaigas tobulėti ir taikyti gerąsias praktikas. Tai padėjo plėtoti žinias ir įgūdžius tiek vietos, tiek nacionaliniu lygiu, stiprinant įstaigos autoritetą ir prisidedant prie bendro ugdymo kokybės gerinimo.
 - Išaugo šeimų aktyvumas dalyvaujant lopšelio-darželio organizuotuose renginiuose, kas rodo stiprėjantį bendruomenės įsitraukimą ir suinteresuotumą ugdymo procesu. Atliktas švietėjiškas darbas, taikant įvairias informavimo formas ir būdus (svetainė, žiniasklaida, lankstinukai ir kt.), efektyviai pasiekė šeimas ir skatino jų aktyvų dalyvavimą. Šios iniciatyvos padėjo gerinti komunikaciją tarp įstaigos ir šeimų, stiprinti partnerystę bei prisidėjo prie ugdymo kokybės ir bendruomenės gerovės.
-