

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis

**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA
2025 M.**

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos (priežastys, dėl kurių nepavyko įgyvendinti)
		Uždaviniai	Planuota įgyvendinti (kas ir data)	Įgyvendinta 2025 metais (kas ir data)	
1.	Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti bendruomenės ryšius.	<ul style="list-style-type: none"> - Tobulinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus. - Taikyti aktyviusius ugdymo(si) metodus ugdymo procese, plėtoti bendruomenės narių profesines kompetencijas. - Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą (iki 2025-09). - Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, mokymuose, kursuose ir kt.) – tiek pedagoginiai, tiek techninio personalo darbuotojai (metų eigoje). - Organizuoti atviras veiklas. - Inicijuoti ir organizuoti 1 projektą rajono mastu (2025-03/04). - Organizuoti tradicines šventes, akcijas ir pan. - Užtikrinti švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (visus metus). - Organizuoti paskaitas tėvams (globėjams) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujinta Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Vilniaus rajono savivaldybės Mero 2025-06-05 potvarkiu Nr. M 22-2501 (2.1E); patvirtinta Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2025-06-09 įsakymu Nr. V-71 (1.3)). - Pakeista vaikų lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis į „ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla lopšelis-darželis, kurios pagrindinė veikla yra nuo 1 iki 5 (arba 6) metų vaiko ugdymas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas“ bei patvirtinti nuostatai (Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2025-06-27 sprendimu Nr. T3-221(1.6 E)). - Pedagoginiai darbuotojai ir techninio personalo darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, mokymuose, kursuose ir kt.). - Visi pedagoginiai darbuotojai reguliariai organizuoja atviras veiklas (vyko 8 atviros veiklos įstaigoje) bei dalyvauja kolegų atvirose veiklose tiek savo įstaigoje, tiek kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose (stebėtos 4 veiklos). - Inicijuotas ir organizuotas projektas „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuojau!“ rajono mastu (2025-03-17 – 2025-04-30). - Užtikrinta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi 	

			<p>(metų eigoje).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti atvirų durų savaitę bei lietuvių kalbos savaitę tėvams (globėjams) (2025-02/2025-04). - Įvykdyti tėvų (globėjų) apklausą (gruodžio mėn.). - Tęsti bendradarbiavimą su kitais švietimo ir socialiniais partneriais bei užmegzti naujus ryšius (metų eigoje). - Organizuoti įvairius renginius telkiančius visus įstaigos darbuotojus (metų eigoje). 	<p>poreikių turintiems vaikams: teikta logopedo pagalba, mokinio padėjėjo pagalba, parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ugdymo programos. Programos vykdytos glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, logopedui ir ugdytinių tėvams (globėjams). Nuolat vykdytas tikslinis bendradarbiavimas su Vilniaus rajono pedagogine psichologine tarnyba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įgyvendinama emocinių įgūdžių lavinimo tarptautinė programa „Zipio draugai“ su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. - Aktyviai veikė Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė ir Vaiko gerovės komisija. 2025 metais įvyko 5 Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės ir 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aptarti ugdymo planai, metodinės priemonės, projektai, spęstos ugdymo(si) problemos ir pagalbos vaikams būdai. VGK nariai aktyviai tobulino savo žinias ir profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose („Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems“, „VGK darbo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir kt.). - Organizuotos tradicinės šventės, akcijos ir pan. (Sausio 13-osios minėjimas; Užgavėnės; Skaitovų konkursas; akcija „Savaitė be patyčių“; Vaikų gynimo dienos šventė; Tolerancijos diena ir kt.). - Reguliariai organizuojami bendri tėvų (globėjų) bei tėvų komitetų susitikimai, kuriuose buvo aptariami vaikų pasiekimai, iššūkiai, tėvai kviečiami įsitraukti į ugdymo procesą. - Organizuotos: 2 paskaitos tėvams (globėjams) tema 	
--	--	--	---	---	--

				<p>„Sąmoninga tėvystė“ (2025-04-09) ir „Užkrečiamosios ligos: kaip apsaugoti savo ir kitų vaikus?“ (2025-11-28); Atvirų durų savaitė (2025-03-24 – 2026-04-04); Profesijų savaitė (2025-04-21 – 2025-04-25); Lietuvių kalbos savaitė (2025-02-24 – 2025-02-28).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruodžio mėnesį vykdyta anoniminė tėvų (globėjų) apklausa, kuria buvo siekiama įvertinti ugdymo proceso organizavimą, bendradarbiavimo su pedagogais kokybę bei numatyti tobulintinas sritis. - Tęsiamas bendradarbiavimas su kitais švietimo ir socialiniais partneriais. Taip pat pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Mykolo Romerio Universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetu (2025-03-06), Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšeliu-darželiu (2025-04-30), Vilniaus r. Konstanto Parčevskio gimnazija (2025-01-13), VšĮ „Senevita“ (2025-05-06), MB „Mokas inovacijos“ (2025-11-11). - Organizuoti įvairūs renginiai telkiantys visus įstaigos darbuotojus: Verbų pynimo dirbtuvės (2025-03-30), išvyka į Zarasus (2025-10-18), Pyragų diena (2025-11-07), Kalėdinė popietė (2025-12-23). 	
2.	Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurti saugią, estetišką, ugdymo reikalavimams bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką. - Kurti bendravimu grįstą teigiamą 	<ul style="list-style-type: none"> - Suderinti ir patvirtinti 2025-2030 m. sveikatos stiprinimo programą (iki 2025-06). - Organizuoti Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistų vizitus ir edukacinius užsiėmimus 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru (2025-01-10). Reguliariai organizuoti specialistų vizitai ir edukaciniai užsiėmimai sveikatinimo temomis (per metus suorganizuotos 8 edukacijos/ užsiėmimai). - Vaikams sudarytos palankios sąlygos dalyvauti įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose (šokiai, robotika, anglų kalba, karate). - Suderinta ir patvirtinta 2025-2030 m. sveikatos 	

		<p>emocinę ir psichologinę atmosferą darbo aplinkoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skatinti sveiką gyvenseną. 	<p>sveikatinimo temomis (visus metus).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti vaikams neformaliojo ugdymo veiklas (metų eigoje). - Prisijungti prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ (iki 2025-04). 	<p>stiprinimo programą „Sveikatingumo takeliu“ (2025-03-25), kuria siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siekiant stiprinti tvarumo kultūrą ugdymo procese, prisijungta prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. - 2025 metais atlikti elektros instaliacijos keitimo darbai visoje įstaigoje, suremontuotos vienos grupės patalpos, atnaujinta lauko žaidimų įranga, įrengti nauji lauko žaidimų įrenginiai, įdiegta elektrinių vartų automatika, užtikrinanti didesnę teritorijos saugumą. 	
3.	<p>Gerinti įstaigos įvaizdį naudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plėtoti kryptingą projektinę veiklą rajono ir šalies mastu. - Gerinti lopšelio-darželio įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įsigyti naują IT įrangą (metų eigoje, pagal galimybes). - Inicijuoti ir organizuoti 1 projektą rajono mastu (2025-03/04). 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025 metais buvo investuota į šiuolaikines informacines technologijas - įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, mobilieji telefonai kiekvienai grupei bei kita ugdymo procesui reikalinga IT įranga. - Inicijuotas ir organizuotas projektas „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuoj!“ rajono mastu (2025-03-17 – 2025-04-30). 	

BENDRA PASTABA. Išlieka reikšminga problema – aktų salės ir atskirų kabinetų trūkumas. Ši infrastruktūros stoka riboja galimybes pilnavertiškai organizuoti didesnio masto renginius, šventes, tėvų susirinkimus, bendruomenės susibūrimus bei įvairias ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas. Taip pat sudėtingiau sudaryti tinkamas sąlygas individualioms ar grupinėms specialistų konsultacijoms, metodiniams pasitarimams bei kryptingam vaikų ugdymo poreikių tenkinimui. Todėl aktų salės ir papildomų kabinetų įrengimas būtų svarbus žingsnis užtikrinant visapusišką ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą bei sudarant palankesnes sąlygas vaikų socialinei, emocinei ir kūrybinei raidai.